



和歌山大学教育学部

教育実践研究指導センター紀要

No. 5 1995

目 次

1994年度の教育実践研究指導センター研究プロジェクトの活動について……………	1
〈教育実習カリキュラム開発研究プロジェクト〉	
1994年度教育実習事後指導シンポジウム「教育実習で学んだものをどう生かすか」の記録……………	3
松浦 善満	
〈情報教育研究プロジェクト〉	
和歌山県の「情報基礎」実施状況に関する実態調査報告……………	25
野中 陽一, 山口 晴久, 吉本富士市, 豊田 充崇	
〈教科教育研究プロジェクト〉	
教科の統合あるいは総合化の動きについて考える ―教科存立の基盤への根源的問いを通して― ……	43
市川 純夫	
〈学習指導と認知心理学プロジェクト〉	
学習指導に認知心理学を生かす(2) ―理解することの意味―……………	51
米澤 好史	
	
〈一般研究〉	
子どもの学力・生活と学校教育 ―「上富田教育調査」第二年次報告(その1)―……………	97
梅田 修	
	
化学教育における諸問題と教材開発(4)	
―高等学校化学教育における実験及び化学嫌いに関する調査と考察 ¹⁾ ―……………	139
楠山 芳章, 山川 佳孝	
「教室でやる体育の授業」のひとつの試み ―「ボールの授業」の実践モデルの意義―……………	147
出原 泰明	
日本人学生の英語力―TOEFLによる国際比較……………	165
萬戸 克憲	